

2020

2020 内

党 复高

二、2020 内

三、2021 内

根 2019 内

大

2019 内

乏

复高

坤

2020 内

党 复高

借 公
结 成

后励

后励 +

2020 内

(一) 教学运行任务中、困难大

100 垒 60-80 备备
2019 内

2020

内

后励

基

基

(二) 教师归属感缺乏、基层教学组织机制不够完善

借 济
济 激 命 济

(三) 教学改革参与度不高、以研究促教学的成效不显著

复高 公 复
高 积 将 积 报
或 公 借 或

2021 内

(一) 完善制度保障，打造有制度的基层教学组织

1. 乏 济

2. 或

各 或

互

(二) 开展多样化教研科研活动，打造有活力的基层教学组织

艰

步

步

将

后 借

技

等

积

(三) 增强组织凝聚力，打造有温度的基层教学组织

积 报

后

乏

MOOC

积

后 后

后

济