

湖北省教育厅办公室

鄂教高办函〔2020〕6号

省教育厅办公室关于申报2020年本科高校 省级教学团队的通知

各普通本科高校：

根据《省教育厅关于印发〈关于实施高水平本科教育建设工程的意见〉的通知》（鄂教高〔2020〕1号），现就我省普通本科高校2020年省级教学团队项目申报建设有关事项通知如下：

一、建设目标

围绕新时代一流本科、一流专业、一流人才的建设目标，通过建立团队合作的机制，深化专业教学内容与课程体系的改革，推进人才培养模式和教学手段方法的改革实践，促进教学研究和教学经验交流，开发优质教学资源，实现教学工作的传帮带和老中青相结合，引导教师潜心教书育人，建设一批专注本科教学、政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超、方法技术娴熟的一流本科教学团队。

二、申报条件

1. 团队组成。教学团队以系列课程（课程群）或专业为平台，在多年的教学改革与实践中形成，要择优遴选教师，师德为先。团队具有明确的发展目标、良好的合作精神和团队文化。

和梯队结构。要坚持在教学一线为学生授课，团队教授必须全员给本科生教书授课。团队能以扎实学识支撑高水平教学，善

力较强。团队原则上应具有双师型结构，有来自行业、企业等

2. 带头人。团队带头人应具有高校教师高级职称，在本学科专业或行业具有较大影响力，具有较深的学术造诣和创新性

每个申报项目的《湖北省高等学校教学团队推荐表》(含支撑证明材料)PDF 电子版,以“学校名称-教学团队名称”格式命名,全部材料打包成压缩文件,以“XX 高校省级教学团队申报材料”命名,提交至邮箱或拷贝至 U 盘寄送。

3. 申报时间。申报截止时间为 10 月 20 日,逾期申报的视为放弃。

省教育厅高等教育处联系人:李波、吴勃,联系电话:027-87328007, 87328172; 邮箱:hbjytgjc@163.com; 联系地址:武汉市武昌区洪山路 8 号 1208 室。

- 附件: 1. 湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表
2. 湖北省高等学校教学团队推荐表

湖北省教育厅办公室
2020 年 9 月 25 日



附件 1

湖北省高校 2020 年省级教学团队推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	团队名称	带头人姓名	所在学院（系部）
1			
2			
3			
4			

附件 2

湖北省高等学校教学团队推荐表

团队名称： _____

团队带头人： _____

所在学院（系部） _____

推荐高校： _____

推荐时间： _____年 _____月 _____日

湖北省教育厅制

2020 年 9 月

填 表 说 明

1. 推荐表由推荐部门通知拟推荐的教学团队填写。所填内

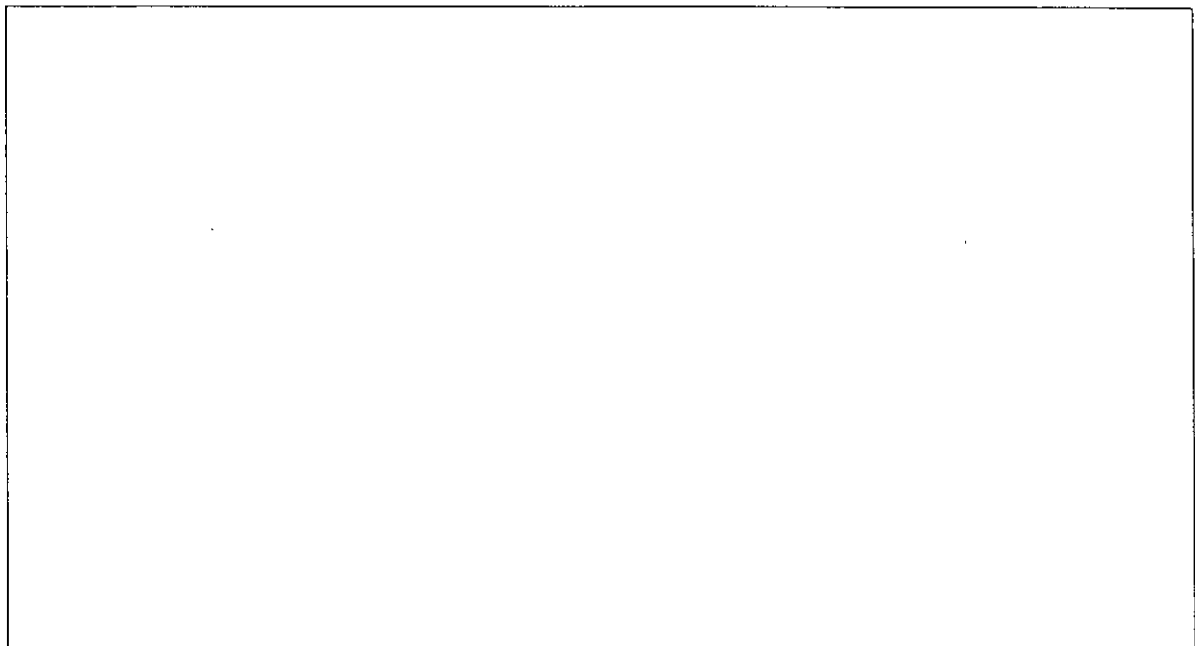
教学团队的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是 2011 年 1 月 1 日至 2020 年 8 月 30 日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章。合订于表格

一、团队基本情况简介

（此处为团队基本情况简介的正文内容，因图像严重失真，无法准确识别文字。）



二、团队成员情况

1. 团队构成情况

团队构成情况	总人数	人	高级职称	人	中级职称	人	
	初级职称	人		省级以上高层次人才、 教学名师数			
	具有博士学位 人数、比例				具有硕士学位 人数、比例		
	担任本科生导师 人，占 %。“双师型”教师 人，占 %；行业企业兼职教师 人，占 %。 课程辅导团队 人。 实验教学或技术保障人员 人。						

2. 带头人情况

姓 名		出生年月		参加工作时间	
政治面貌		民 族		性 别	
最终学历（学位）		授予单位		授予时间	
高校教龄		职 称		行政职务	
本科连续 授课时间					
办公电话			移动电话		
电子邮件地址					

主要教学、科研简历		
起止时间	工作单位（部门）	从事学科领域、专业或主讲课程等

3. 成员情况：成员人数

姓名	性别	出生年月
专业	最终学历 (学位)	高校专任教龄
职称	工作部门	行政职务
主讲课程		
全国、全省性教学组织、学术组织高级职务（委员、编委、副秘书长以上）	团队中主要分工或承担任务	
<p>教学成果（近5年承担省级及以上教学项目，奖励、表彰，课程教材建设，指导创新创业教育、学科技能竞赛情况，指导本科生毕业论文、毕业设计情况等）</p>		
本人签名：		

（根据人数复制，一人一表，顺序填写）

三、教学情况

1. 近几年授课情况 (含主讲、听课、助教及部门课程)

课程名称	授课人	起止时间	总课时

2. 教材建设情况

(1) 教材编写、获奖情况

教材名称	作者(主编或排名)	出版社	出版时间	入选规划或获奖情况

(2) 主要专业课程的教材选用情况

课程名称	选用教材名称	使用专业	出版社	说明

6. 教学改革成果应用推广情况

--

7. 教学改革论文（独立发表或第一作者，限 20 项）

论文（著）题目	作者	期刊名称、卷次	时间

3. 科研转化教学情况

(立项科研项目转化为课程、教材、讲义、案例、实验项目、专题讲座、学生论文选题等)

六、团队未来三年建设计划

(包括但不限于团队提升、经费保障、教学建设、教学改革、教学平台、资源共享等)

七、推荐意见

学校推荐意见

(应审查确认团队所有成员无违反教学规范、师德师风和学术不端行为)

学校名称(公章)

2019年 月 日

八、佐证材料

包括但不限于以下内容:

1. 立项、奖励、表彰文件首页及相关页
2. 外部评价、同行评价、专家论证意见(不含媒体宣传)
3. 有关第三方统计分析报告
4. 团队教学、学术活动情况
5. 教学效果佐证材料
6. 其他佐证材料

(注:教材复印封面及版权页,论文复印封面、目录及正文首页,学生获奖列表不必附证书)