

专业课程体系等设立，形式一般为院、系、部、中心等教学单位下设的教研室、教学部、公共课部、实验教学中心等，原则上应涵盖相关课程所有任课教师。基层教学组织承担具体的教学管理、教学建设和教学改革，制定有较完善的议事决策、教学过程管理、教学研讨活动、教学改革研究、青年教师培养、备课听课评议、教学质量督导和考核评价等基本管理制度。有固定的办公场所、设备和运行经费保障，设立运行3年以上。鼓励跨学科、跨院系交叉设立基层教学组织。

2. 队伍建设。注重师德师风建设，教学组织全员遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，未发生有损教师职业声誉的行为。基层教学组织梯队结构合理，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，每年制定并落实推荐或组织教师赴国内外高校、相关单位进修培训、访学考察、提升教学能力的方案规划。基层教学组织负责人应有良好的师德师风，热爱本科教学，具有副高及以上职称；每年至少承担1门本科课程教学，教学效果好，教学工作成绩突出；具有开展课程建设和教学研究工作的丰富经验，有一定的组织协调能力和奉献精神。

3. 教学规范。严格执行专业人才培养方案，认真组织落实备课、授课、课程设计、实验实习、辅导答疑、作业及考试考查、毕业论文或设计等各项教学任务。课堂教学质量较高，课堂（实验）教学规范，教学纪律严格，严格执行课程进程计划，

重大教学事故。教学档案资料（包括课程教学大纲、教案、课程表、教学任务书、教学日历、考试安排、教学参考资料、实验实习实训指导书、试题库、教学实习计划、网络学习材料等）

六、在上一学年度的教学工作中，取得过什么成绩？

三、申报范围及数量

全省普通本科高校均可申报 部直属高校及已通过教育部

本科教学审核评估或合格评估的省属高校，每校可申报不超过4个；未通过或未接受教育部本科教学合格评估的高校，每校可申报不超过2个。2020年在湖北省高校遴选建设120个左右省

级优秀基层教学组织。

四、申报办法

1. 基本流程。各高校遴选确定本校优秀基层教学组织，并以学校为单位择优向我厅推荐申报；我厅组织专家评审遴选，经审定后确定省级优秀基层教学组织建设名单。

2. 申报材料。申报材料全部提交电子版，不提交纸质材料，包括：（1）学校推荐申报公函，盖校章制成PDF版；（2）《2020年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表》F-1

汇总表

1. 湖北省普通本科高校分类评价项目汇总表



附件 1

2020 年度湖北省普通本科高校优秀基层教学组织推荐汇总表

推荐高校（公章）：

工作联系部门：

联系人：

手机：

办公电话：

电子邮箱：

序号	学校名称	基层教学组织名称	基层教学组织负责人		联系电话
			姓名	职称	
1					
2					
3					
4					

附件 2

湖北省普通本科高校优秀 基层教学组织申报书

推荐学校: _____

基层教学组织名称: _____

负责人: _____

联系电话: _____

填报时间: _____

湖北省教育厅制

填 表 说 明

1. 申报书由推荐部门通知拟推荐的基层教学组织填写。所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消其参评省级优秀基层教学组织的资格。

2. 表格中所涉及的项目、奖励、教材等数据，除特别说明外，统计截止时间是2020年8月30日。

3. 如表格篇幅不够，可自行调整排版或另附页。需要佐证的材料，由相关单位、部门提供并务必加盖公章，合订于表格后平装成册。

一、总体情况

1. 基本概况

基层教学组织名称		设立时间		
教师总数(人)		行政办公面积		
年度运行经费		近3年教学事故(次)		
管理制度(限10项)				
序号	文件名称	印发时间		
1				
2				
...				
2019-2020 学年承担教学任务情况				
承担课程(门)	承担学时数	人均学时数	人均指导毕业论文/设计数	
2019-2020 学年教授为本科生授课情况				
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	
...				
2019 年教研活动开展情况				
	教学观摩	教学讨论	集中备课	其他集体教育教学研究活动
开展活动次数				
参与教师人次				

参加校外培训、研讨会议

1次

相互听课

1次

3. 近3年获省级及以上项目或奖励情况（多人参与仅填1项）

类别	序号	项目名称	所获奖励 或支持名	批文文号	等级	基层教学组织内教师参与人数
教学成果奖	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程建设	1					
	2					
	...					
教材建设	1					
	2					
	...					
实验和实践 教学平台	1					
	2					
	...					
教学名师	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限50项)	1					
	2					
	...					

二、制度与保障

(发展沿革、制度建设与执行、建设目标与规划、条件保障等概述)

三、师资队伍建设

(师德师风建设、教师发展规划与执行、教师教学竞赛、培养青年教师、传帮带机制等概述)

四、教学组织与管理

(教学计划、教学运行、课堂教学、实验教学(实验室安全建设)、教学评价、落实教授为本科生授课情况等概述)

五、教学改革与研究

(教学交流、教学研究活动,教学改革,专业、课程、教材建设,教学平台建设,教学成果,教研论文情况等概述)

六、特色优势

(基层教学组织建设的创新举措，特色亮点，突出成效等)

七、下一步建设的主要思路和举措

八、学校推荐意见

学校名称（公章）:

年 月 日